# 2023



## LAPORAN JGD PGRI



Pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan di Sekolah lingkungan PGRI

LPP UNINDRA



www.diklatunindra.id



### **LEMBAR PENGESAHAN**

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan di

Sekolah lingkungan PGRI

2. Peserta Program : Guru dan Tenaga Kependidikan

Jumlah Peserta : 53 orang

3. Lokasi Kegiatan

Tempat Kegiatan : Gedung Diklat UNINDRA

Kabupaten/Kota : Pancoran Mas

Propinsi : Depok, Jawa Barat

4. Waktu Kegiatan : 16 Mei 2023

5. Luaran Yang Dihasilkan : Sertifikat

Jakarta, 24 Mei 2023

Mengetahui,

Ka. Lembaga Pendidikan dan Pelatihan

Pelaksana Kegiatan

Universitas Indraprasta PGRI

Dr.Anna Nurfarhana

Agus Darmawan, M Kom

NIDN. 0309056101

NIDN. 0324088703

**KATA PENGANTAR** 

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penyusunan

laporan pertanggungjawaban kegiatan Pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan di

Sekolah Iingkungan PGRI dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan ini

bertujuan untuk menjamin pengendalian mutu kegiatan yang ada di Universitas Indraprasta

PGRI (UNINDRA) khususnya pada Lembaga Pendidikan dan Pelatihan.

Laporan ini dapat terselesaikan berkat bantuan-bantuan dari beberapa pihak sehingga

pada kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumaryoto., selaku Rektor Universitas Indraprasta PGRI

2. Ibu Dr. Anna Nurfarhana selaku Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan

3. Bapak Dr. Hendro Prasetyono., selaku Sekretaris Lembaga Pendidikan dan Pelatihan

4. Segenap panitia dan semua pihak yang turut membantu pelaksanaan pelatihan sampai

dengan menyelesaikan laporan ini.

Pada akhirnya penyusun menyadari bahwa penulisan laporan ini masih belum sempurna

baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya, untuk itu penyusun mengharapkan kritik,

masukan dan saran demi perbaikan kualitas laporan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat

demi kemajuan dan komitmen kita bersama.

Jakarta, Mei 2023

Tim Penyusun

iii

### **DAFTAR ISI**

### Halaman

Halaman Judul	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum Kegiatan	1
B. Dasar Kegiatan	1
C. Jenis Kegiatan	2
D. Maksud dan Tujuan	2
E. Manfaat Kegiatan	2
F. Sasaran Kegiatan	2
G. Hasil Yang di Harapkan	3
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	4
A. Kegiatan Persiapan	4
B. Pelaksanaan Kegiatan	4
1. Waktu Kegiatan	4
2. Tempat Pelaksanaan	4
3. Bentuk Pelaksanaan	4
4. Instruktur	5
5. Peserta	8
6. Jadwal Kegiatan	9
C. Pasca Kegiatan	11
D. Hasil Kegiatan	12
BAB III PENUTUP	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran	15
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

### **DAFTAR TABEL**

	Halaman	
Tabel 2.1. Nama-Nama Panitia Kegiatan		5
Tabel 2.2.Rekapitulasi Peserta Kegiatan Pelatihan		5
Tabel 2.3. Jadwal Pelaksanaan Pelatihan		6

### **DAFTAR GRAFIK**

	Halaman	
Grafik 2.1. Sebaran Peserta Berdasarkan Gender		8
Grafik 2.2. Hasil Angket Peserta.		

### **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

### A. Gambaran Umum Kegiatan

Guru merupakan pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran yang sangat penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Guru yang profesional akan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional, khususnya dalam mencapai visi pendidikan 2025, yaitu menciptakan insan Indonesia yang cerdas dan kompetetif. Tidaklah berlebihan apabila dikatakan bahwa masa depan masyarakat, bangsa dan negara, sebagian besar ditentukan oleh guru. Oleh karena itu, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, profesi guru harus dihargai dan dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat. Untuk dapat melaksanakan amanat undang-undang tersebut, guru dituntut memiliki kompetensi yang memadai, baik kompetensi pedagogik, profesional, sosial, leadership, dan spiritual. UUGD juga menekankan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Namun kenyataan di lapangan menunjukkan fakta yang masih sangat jauh dari yang diharapkan. Pada tahun 2013 Pemerintah Indonesia, dalam hal ini Kemendikbud, melaksanakan uji kompetensi guru (UKG), terutama bagi guru yang sudah tersertifikasi. Disamping untuk memetakan kompetensi guru, tujuan uji kompetensi tersebut juga untuk mengukur besarnya pengaruh sertifikasi terhadap kompetensi guru. Uji kompetensi tersebut dikonsentrasikan pada dua kompetensi utama, yaitu kompetensi pedagogik dan profesional. Berbagai studi menunjukan bahwa lebih dari 50% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh guru.8 Agar pendidikan bermutu, harus diupayakan agar setiap sekolah/madrasah memiiki guru yang profesional. Dalam realitanya, sebagian guru dan tenaga administrasi dihadapkan pada beragam permasalahan, diantaranya: Keterampilan untuk membangkitkan minat peserta didik terhadap ilmu pengetahuan belum terkuasai secara baik. Kemampuan pengelolaan proses pembelajaran belum efektif dan bermutu tinggi. Penguasaan dan keterampilan TIK, publikasi ilmiah, dan karya inovatif masih rendah. Peran sebagai agen perubahan dalam pengembangan karakter Islami dan karakter kebangsaan belum optimal . Menurut Sukmadinata dan Jejen Musfah

bahwa rendahnya kualitas profesional guru disebabkan oleh beragam faktor. Pertama, guru belum bekerja dengan sungguh-sungguh. Kedua, kemampuan profesional guru masih kurang. Guru belum dapat diandalkan dalam berbagai aspek kinerjanya yang standar. Karena ia belum memiliki keahlian dalam bidang studi yang diampunya, pedagogis, didaktik, dan metodik, pribadi dan sosial, kerja tim antara sesama guru, dan tenaga kependidikan lain. Dilapangan banyak guru yang belum memenuhi standar kompetensi guru profesional, sebagaimana yang diharapkan. Misalnya guru tidak mampu menulis karya ilmiah, pengembangan diri kurang, dan lain sebagainya. Ketiga, rendahnya kesejahteraan guru. Menurut laporan tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, yang antara lain mengemukakan bahwa pada prinsipnya PKB adalah pengembangan keprofesian berkelanjutan yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan guru untuk mencapai standar kompetensi profesi. Guru sebagai tenaga pendidik profesional merupakan faktor penentu dalam proses pendidikan yang bermutu. 14 Untuk menjadi guru profesional mereka harus mengikuti pendidikan dan pelatihan secara berkelanjutan melalui Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), menerapkan prinsip belajar aktif. Model PKB dengan berbasis pembelajaran aktif memberikan peluang dan keberanian kepada peserta untuk berpartisipasi aktif dalam pelatihan, sehingga para guru diharapkan mampu melaksanakan pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif sebagaimana yang diharapkan. dalam peningkatan kompetensi profesionalisme guru telah melaksanakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).

Dengan adanya beragam kendala yang dihadapi tenaga pendidik dan tenaga administrasi menjadi indicator pelaksanaan pelatihan guru dan tenaga administrative dalam peningkatan kompetensi mereka secara maksimal. Lembaga Pendidikan dan Pelatihan UNINDRA bekerjasama dengan PGRI memberikan solusi dalam permasalahan tersebut debgan mengadakan pelatihan yang pada kesempatan ini pelatihan yang dkitawarkan berupa pelatiham TIK .

### B. Dasar Kegiatan

Adapun dasar kegiatan sebagai berikut:

1. 26/Spengj/DIKLAT/UNINDRA/V/ 2023

Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

2. Status Universitas Indraprasta PGRI

3. SK Rektor atas pendirian Lembaga Pendidikan dan Pelatihan

### C. Jenis Kegiatan

Jenis kegiatan berupa Pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan materi desam grafis.

### D. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan kegiatan adalah sebagai bentuk kepedulian PGRI dan LPP UNINDRA dalam meningkatan sumber dasa dan kompetensi guru dan tenaga administrasi sekolah.

### E. Manfaat Kegiatan

Manfaat pelatihan adalah sebagai berikut:

- 1. Menerapkan design brief
- 2. Mengoperasikan perangkat lunak desain
- 3. Mampu mengedit foto sederhana
- 4. Menciptakan karya desain

### F. Sasaran Kegiatan

Sasaran utama kegiatan ini adalah Tenaga pendidik dan tenaga administrasi di lingkungan PGRI

### G. Hasil yang di Harapkan

- 1. Membantu meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga administrasi dilingkungan PGRI.
- 2. Membantu menambah kreativitas dan keterampilan dalam desain grafis, sehingga terciptanya alat komunikasi dalam bentuk visual.

### **BAB II**

### PELAKSANAAN KEGIATAN

### A. Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Waktu Kegiatan

Kegiatan pelatihan Pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Iingkungan PGRI dilaksanakan pada hari Selasa, 16 Mei, Pukul 08.00 s.d. 16.00 WIB kegiatan pembelajaran Via Luring.

### 2. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di Universitas Indraprasta PGRI Gd diklat Jl.raya Pancoran Mas Kota Depok.

### 3. Bentuk Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Iingkungan PGRI ini dilaksanakan dalam bentuk teori dan praktek dengan metode praktikum, studi kasus, tanya jawab berdasarkan materi yang disampaikan instruktur.

### 4. Panitia Penyelenggara

Kegiatan pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Iingkungan PGRI diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan dan pelatihan dengan PGRI dengan panita sebagai berikut :

Tabel 2.1 Nama-Nama Panitia Kegiatan Pelatihan

No.	Nama	Keterangan
1.	Dr. Anna Nurfarhana	Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
2.	Dr. Hendro Prasetyono	Sekretaris Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
3.	Ahmad Nasobandi	Koordinator Pelaksana
4.	Agus Darmawan	Pelaksana Kegiatan
5.	Anita Ria	Pelaksana Harian
6.	Wening Estiningsih	Pelaksana Harian
7.	Rohyati	Pelaksana Harian
8.	Lintang Pradana	Pelaksana Harian

Sumber: Surat Keputusan dan Surat Tugas Lembaga

### 5. Instruktur

Instruktur berasal dari Tim BPPTiK , praktisi berpengalaman yang memiliki sertifikat kompetensi dibidangnya. Adapun nama-nama Instruktur sebagai berikut :

Tabel 2.2 Nama-Nama Instruktur Kegiatan Pelatihan

No.	Nama	Asal Instansi
1.	Rifki Pratama	Universitas Indraprasta PGRI / BPPTIK
2.	Iis Purnengsih	Universitas Indraprasta PGRI / BPPTIK

**Sumber : Surat Tugas Instruktur Pelatihan** 

Selanjutnya untuk menjamin mutu atas kinerja instruktur pelatihan di setiap akhir sesi pengajaran dilakukan angket penilaian peserta terhadap instruktur dengan 5 unsur penilaian di tiap-tiap kelas dan materi dan diperoleh rekapitulasi hasil sebagai berikut

:

Tabel 2.3 Rekapitulasi Penilaian Instruktur Kegiatan Pelatihan

No	Materi Pelatihan	Nama Instruktur	Hasil penilaian	Keterangan
1.	Ruang 1	Rifki Pratama	4.5	SANGAT KOMPETEN
2.	Ruang 2	Iis Purnengsih	4,5	SANGAT KOMPETEN

**Sumber : Angket Penilaian Peserta** 

Selanjutnya adalah hasil survey yang dilakukan kepada peserta yang telah menyelesaikan pelatihan sebanyak 53 orang yang dibagi menjadi 2 kelas yaitu Ruang 1 dan Ruang 2, tapi terdata dalam google form hanya 40 respoden orang saja

### Kepuasan Pelatihan Graphic Designer PGRI

Nama Lengkap Sesuai KTP Pradana Lintang 0 responses	(dengan huruf kapital di depan setiap kalimat & tanpa gelar) Contoh:
ARI MARDIANSYAH	
Ahmad Hadi	
Apriatin	
Taupan Alwi	
Muhas Muzaki	
Mohamad Toha	
DIMAS ARSYAD APRIE YOGA	
JOHAR	
Bagas Pramudya	

Nama Lengkap Sesuai KTP (dengan huruf kapital di depan setiap kalimat & tanpa gelar) Contoh:
Pradana Lintang
40 responses

Bagas Pramudya

ANNISA MUZDALIFAH

marlina irfiany

Hadi Santoso

Yuda Masputra

UMMI AENURRIZKI

Arief Puji Winarto

Melly Aisyafitri

Nadya Dwi Putri Anggraini

Nama Lengkap Sesuai KTP (dengan huruf kapital di depan setiap kalimat & tanpa gelar) Contoh:
Pradana Lintang
40 responses

Alen prastya

ROSYID MAHFUZH

Martogi Halomoan Munte

Indra Jaya

Misran

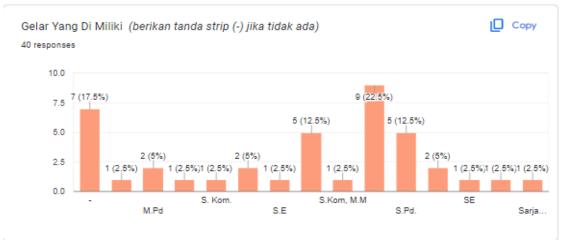
Nadya Noor Fadhilla

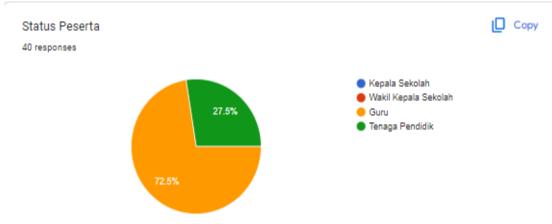
Fauzie Akhmad Diawan

SOFFAT CAHYA ARIO PINASTI

Satrya Arifandanu

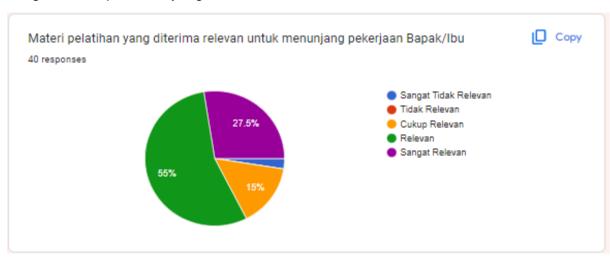


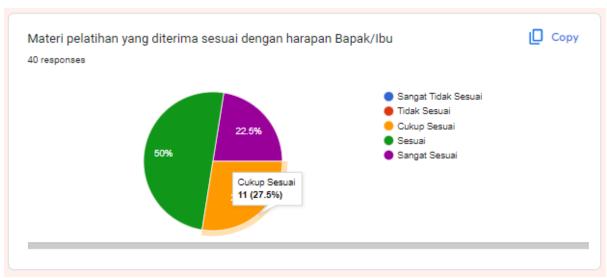


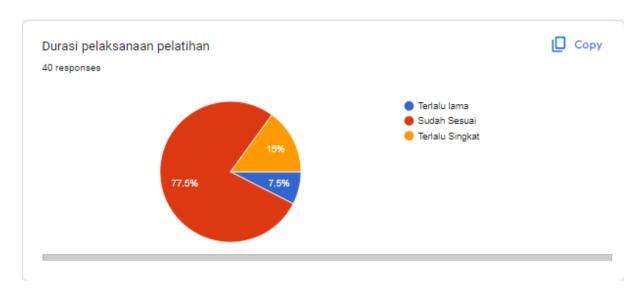




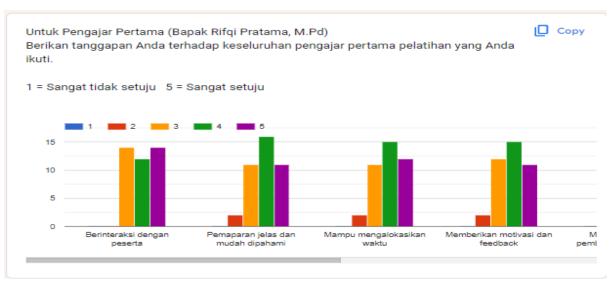
Silahkan Bapak/Ibu menjawab dengan sebenarnya beberapa pernyataan berikut terkait dengan materi pelatihan yang telah diikuti

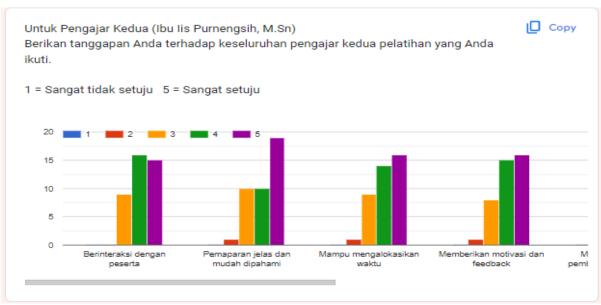


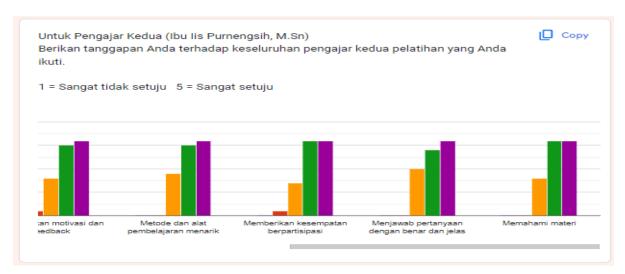


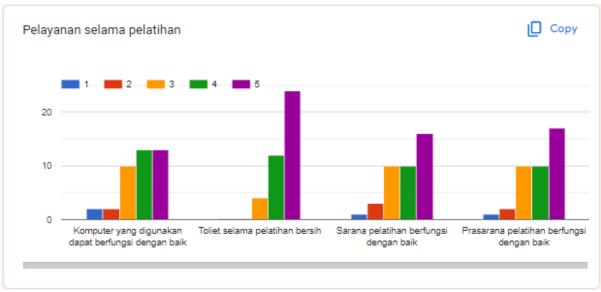


### Silahkan Bapak/Ibu menjawab pernyataan-pernyataan berikut berdasarkan apa yang dirasakan mengenai pengajar











Tuliskan saran atau masukan terkait materi/pengajar/sarana prasarana/hal lain

Untuk penjelasan saat praktek harus lebih spesifik karena tidak semua audience dapat memahi dengan cepat

Dan untuk layanan sarana komputernya sering mati alias mati lampu jadi apa yg kita sudah kerjakan hilang dang harus memulai dari awal

waktu pelatihannya saja yang terlalu lama

Metode yang asik dan menyenangkan perlu ada

Kopi nya abis

Portase listrik yang masih turun naik

Saran dilakukan pengecekan kelistrikan karna selama pelatihan mati listrik 2x.

sudah baik dan semoga makin lebih bagus lagi

Selama materi berlangsung pemateri menyampaikan dengan jelas sehingga cepat paham

Tuliskan saran atau masukan terkait materi/pengajar/sarana prasarana/hal lain 40 responses

Sarana. Listrik mati dua kali semoga tidak terjadi di pelatihan pelatihan lainnya, terimakasih memberika snak serta makanan yang cukup enak dan kopi yang lengkap dengan teh

Memberikan gambaran aplikasi dan materi secara spesifik pada poster publikasi

ini sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dari pada hari ini makasih LPP UNINDRA

persiapan listrik cadangan ,sehingga tidak ada kendala listrik saat pelatihan

Tidak ada saran

Lebih interaktif dan sepertinya bisa lebih singkat waktunya, semoga pelatihan selanjutnya tidak jauh

Listrik untuk pelatihan agar diperhatikan lagi karena terjadi 2x mati listrik

Untuk kedepannya semoga akan lebih baik lagi

Tuliskan saran atau masukan terkait materi/pengajar/sarana prasarana/hal lain 40 responses

Lebih beragam lagi materinya

Semoga pelatihannya lebih baik lagi kedepannya..

÷ 3,

modul pelatihan tidak ada

Diperbaiki sistem kelistrikan..PC mati-matian terus..AC mati. 😩

-

Pelatihannya sangat bermanfaat, semoga ada pelatihan lanjutannya. Terimakasih pada pihak penyelenggara acara.

Kedepannya di adakan lagi dengan materi yang menarik lagi

Penjelasanya sangat rinci sehingga dapat dan mudah di pahami. Terimakasih Ibu🗛.

### 6. Realisasi Jadwal Kegiatan

Tabel 2.6 Jadwal Pelaksanaan Pelatihan

No	Jam Kegiatan	MataAcara	Keterangan
1	08.00 - 08.30	Registrasi Peserta	Tim LPP & Peserta
		a) Pembukaan Kegiatan	a) MC
		b) DoaPembuka	b) Pak Ahtnad
2	08.30 - 08.45	c) Menyanyikan Lagu KebangsaanIndonesia Raya	c) Dirigen
		d) Lagu Mars Universitas Indraprasta PGRI	d) Dirigen
		Sambutan-sambutan:	
3	08.45 - 09.00	Ketua PGRI Provinsi DKI Jakarta	1. Dr. H. Adi Dasmin
		2. Rektor Universitas Indraprasta PGRI	2. Prof Dr. H. Sumaryoto
4	09.00 - 12.00	Pelatihan Materi 1	Tutor/ Pengajar
5	12.00 - 13.00	IS HOMA	Tim LPP dan Peserta
6	13.00 - 14.30	Pelatihan Materi 2 (Diselingi <i>coffeebreak</i> )	Tutor/ Pengajar
7	14.30- 16.00	Pelatihan Materi 3	Tutor/ Pengajar
8	16.00-16.15	Penutup dan Ramah-	Tim LPP dan Peserta

Selanjutnya adalah survey mengenai pelatihan Bagi Para Guru gurg yang diisi oleh 55 peserta yang menyelesaikan pelatihan.

#### B. Pasca Pelaksanaan

- 1. Panitia pelaksana melaksanakan rapat evaluasi kegiatan pelatihan yang dilaksanakan setelah kegiatan penutupan berakhir besama instruktur, dalam hasil rapat diperoleh masukan atas hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan dari instruktur yang hadir dalam acara sehingga mendapatkan pengambilan suatu keputusan demi pengendalian mutu dalam suatu kegiatan
- 2. Koordinator secara informal menyampaikan hasil kegiatan kepada sekretaris lembaga pendidikan dan pelatihan.
- 3. Sertifikat diberikan secara luring kepada seluruh peserta .
- 4. Panitia menyusun laporan kegiatan pelatihan secara rinci mulai dari tahapan persiapan, pelaksanaan, dan pasca pelaksanaan sesuai sistematika laporan kegiatan
- Panitia mengadakan rapat akhir sebagai pertanggunggawaban hasil kinerja kepada kepala dan sekretaris lembaga pendidikan dan pelatihan secara luring
- 6. Menyerahkan laporan pertanggungjawaban dalam bentuk hardcover kepada lembaga pendidikan dan pelatihan.

### C. Hasil Kegiatan

Berdasarkan hasil analisis kegiatan maka dapat di laporkan dan dievaluasi sebagai sebagai berikut :

### 1. Dari sisi peserta

a. Peserta awal terdaftar untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini sebanyak 50 peserta namun ada tambahan setelah pelatihan berlangsung, sehingga seluruh peserta menjadi 53 peserta. Dengan demikian ada 53 peserta yang berpartisipasi sampai akhir dan mendapat hasil akhir sertifikat tercetak 53 lembar berupa sertifikat sebagai peserta dengan daftar penilaian dan sertifikat...

- b. Penilaian atas materi peserta angkatan 1 dengan rata-rata sama.
- Peserta menyatakan puas dengan *output* kegiatan dibuktikan dengan hasil kuesioner melalui media google form.
- d. Pelaksanaan dapat dijalankan secara baik dan sukses secara luring.

### 2. Dari sisi instruktur

- a. Melalui pemetaan hasil penilaian angket instruktur sangat baik sehingga rata-rata instruktur dapat dikatakan Kompeten dalam memberikan materi.
- b. Respon dan partisipasi instruktur sangat baik dibuktikan dengan kesediaan instruktur untuk mengajar di pelatihan.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Dengan mengucapkan puji syukur *Alhamdulillah*, Kegiatan Pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan ini dapat mencapai tujuan sesuai yang diharapkan. Peran serta aktif, sumbang saran serta kritik yang konstruktif dari semua peserta dan pihak-pihak yang terkait sangat berkontribusi untuk peningkatan kemajuan penyelenggaraan kegiatan Pelatihan.

Terima kasih atas segala bantuan dan kerjasama yang diberikan oleh semua pihak sehingga kegiatan Pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan tahun 2023 dapat berlangsung dengan baik dan sukses. Mudah-mudahan laporan ini bermanfaat. Amin.

### A. Kesimpulan

Kegiatan Pelatihan Bagi Para Guru dan Tenaga Kependidikan telah berlangsung dengan baik dan lancar serta mencapai tujuan yang diharapkan. Hal ini diindikasikan dengan beberapa indikator, yaitu:

- 1. Jumlah peserta yang 100% lulus dan memperoleh sertifikat
- 2. Adanya partisipasi aktif seluruh peserta selama berlangsungnya kegiatan pelatihan
- 3. Adanya peserta yang mengundurkan diri bukan karena penyelenggaraan yang salah namun kemampuan peserta untuk mengikuti pelatihan sampai akhir terbatas.
- 4. Berdasarkan hasil olah kuesioner peserta atas penilaian kinerja instruktur dapat di kategorikan sangat kompeten dalam pengajaran di ruangan

### B. Saran

- Bagi peserta : Hendaknya peserta sudah mendapatkan pengantar dasar tentang perpajakan sehingga tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi di ruangan
- Bagi Instruktur: Konsistensi waktu pelaksanaan pelatihan perlu ditingkatkan melalui presensi di awal kedatangan.

### **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran 1 Foto dokumentasi













### Lampiran 2 file rundown acara dan Panitia



### LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Jl. Nangka No. 58C, Tanjung Barat, Jagakarsa - Jokarta Selatan 12530, Telp. (021) 78835283, 7818718 Fax. (021) 29121071, 29121070

Jl. Raya Tengah No. 80 Kelurahan Gedong, Pasar Rebo - Jakarta Timur 13670, Telp. (021) 87797409

Website: www.unindra.ac.id Email: kampus@unindra.ac.id

### Lampiran. Susunan Acara dan Panitia

No	Jam Kegiatan	Mata Acara	Keterangan
1.	08.00 - 08.30	Registrasi Peserta	Tim LPP & Peserta
2.	08,30 - 08.45	a) Pembukaan Kegiatan     b) Doa Pembuka     c) Menyanyikan Lagu Kebangsaan     Indonesia Raya     d) Lagu Mars Universitas Indraprasta     PGRI	a) MC b) Pak Ahmad c) Dirigen d) Dirigen
3.	08.45 - 09.00	Sambutan-sambutan:  1. Ketua PGRI Provinsi DKI Jakarta  2. Rektor Universitas Indraprasta PGRI	Dr. H. Adi Dasmin     Prof. Dr. H. Sumaryoto
4.	09.00 - 12.00	Pelatihan Materi 1	Tutor/ Pengajar
5.	12.00 - 13.00	ISHOMA	Tim LPP dan Peserta
6.	13.00 - 14.30	Pelatihan Materi 2 (Diselingi coffee break)	Tutor/ Pengajar
7.	14.30 - 16.00	Pelatihan Materi 3	Tutor/ Pengajar
8.	16.00 - 16.15	Penutup dan Ramah-tamah	Tim LPP dan Peserta

### Susunan kepanitiaan:

- 1. Anna Nurfarhana., MM., M.Pd
- 2. Dr. Hendro Prasetyono
- 3. Ahmad Nasobandi., S.Kom
- 4. Anita Ria., M.Pd
- 5. Agus Darmawan, M.Kom
- 6. Wening Estiningsih., M.Akt
- 7. Rohyati
- 8. Lintang Pradana

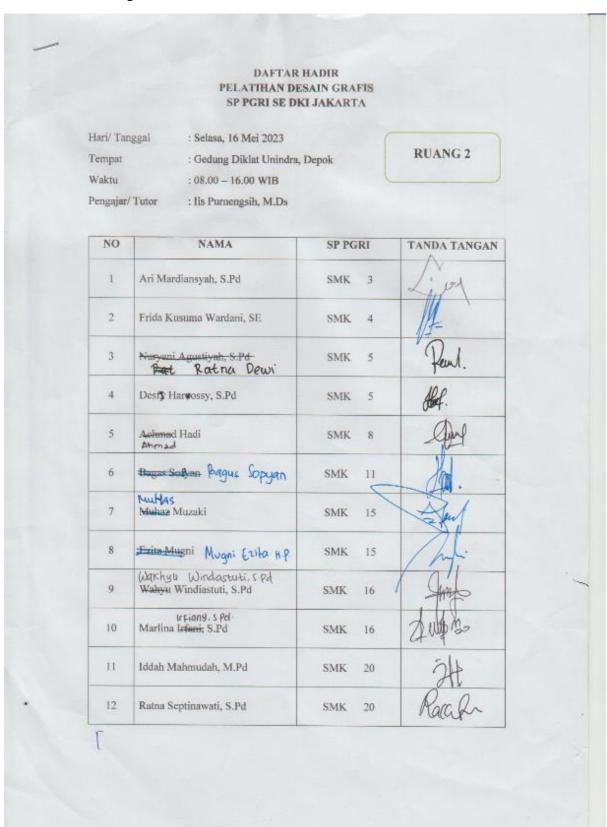
### Lampiran 3 Presensi Kehadiran

### Daftar Hadir Ruang 1

	DAFTAR I PELATIHAN DES SP PGRI SE DK	SAIN GRAFIS	
Hari/ Tangg Tempat Waktu	al : Selasa, 16 Mei 2023 : Gedung Diklat Unindra, l : 08.00 – 16.00 WIB	Depok	RUANG 1
Pengajar/ To			
NO	NAMA	SP PGRI	TANDA TANGAN
1 1	Edi Subari	SMP 3	Hot
2 1	Ika Merleni	SMP 3	1
3 )	Kushi, and Pali Satrya Ard Fandaniu, s. Pd	SMP 7	De
4	Hadi Santoso, S.Pd	SMP 9	Her
5	Bagas Pramudya, S.Kom	SMP 9	A.
6	Ester Veronika, S.Pd Sker Veronika Tarigan , S.Pd	SMP 10	Ped of
7	Nanang Budiroso, S.Pd	SMP 12	bush
8 1	Budiyono, M.Pd	SMP 12	1
9	Melly Aisya Fitri Melly Alsupritri	SMP 20	
10	Elis Risnawati	SMP 25	EMIN .
11	Misran, S.Kom., MM	SMP 30	p.
	Adhi Khan	SMP 32	

13	Arief Puji Winarto	SMP 38	Cart
14	Martogi Halomoan Munte	SMP 39	Hute.
15	Alif Fadila	SMP 39	
16	Nadya Dwi Putri	SMA 1	5b3.
17	Yudha Masputra, S.Kom	SMA 3	The
18	Fivi Februante, A. md	SMA 4	rffst
19	Les Annisa Muzdalifah	SMA 4	Quint
20	Silvi Dwiyanti, S.Pd	SMA 12	
21	Nadya Noor Fadhila, S.Pd	SMA 12	
22	Fauzi Akhmad Diawan, ST	SMA 24	4.
23	Alen Prasetya	SMK 1	#
24	Rosyd Mahtruzh	SMK 1	Kho
25)	Abdulah Safei, S.Pd	SMK 2	Gatil
26	Soffat Cahya Ariopinasti	SMK 39	0

### Daftar Hadir Ruang 2



13	Marwas Randon ST Pagar Will Person, S.Pd.	SMK 23	Son
14	Muhamad Toha, SE	SMK 23	AR.
15	Dimas Arsyad, S.Pd	SMK 24	Def.
16	Nahdita Lutfiah, S.Pd	SMK 28	
17	Putri Handayani	SMK 29	
18	Murtasia Zoelkarnaen	SMK 29	
19	Arzul Fitriyani Azrul, SM	SMK 31	Just 1
20	Incha Istan Jaya, ST	SMK 35	(# h
21	TAYPOH Topun Alwi, S.Kom	SMK 35	(OPV)
22	Marwah	SMK 36	Mark
23	Umi Aenurizki	SMK 37	4
24	Apriatio	SMK 37	tu
25	Chevin Ananda, S.Pd	SMK 38	Cim
26	Khairunisa, S.Pd	SMK 4	Aug
27	Johar	SMK 11	John fin



Sertifikat

SK. Nomor: 06/R/UNINDRA/I/2017



### LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI



Memberikan Penghargaan dan Ucapan Terima Kasih Kepada :

### Ari Mardiansyah

No.524/UNINDRA/DIKLAT/DG/01/16/05/2023

Atas partisipasinya sebagai PESERTA dalam Pelatihan Desain Grafis berdurasi 8 JP Yang diselenggarakan oleh,

Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Universitas Indraprasta PGRI pada Selasa, 16 Mei 2023 di Gedung LPP Diklat, Sawangan. Depok

Universitas Indraprasta PGRI

Rektor,

Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Kepala Lembaga,

Prof. Dr. H. Sumaryoto

NIP. 19520125 197303 1 001

676549700000

NIP. 0309056101

### UNIT KOMPETENSI PELATIHAN DESAIN GRAFIS

Nama : Ari Mardiansyah

No. Peserta: 524/UNINDRA/DIKLAT/DG/01/16/05/2023

No	Unit Kompetensi	Waktu
1	Prinsip Desain	2 JP
2	Menerapkan Desain Brief	2 JP
3	Memilih dan Menggunakan Aplikasi Desain Grafis yang Relevan	2 JP
4	Mengoprasikan Perangkat Lunak	2 JP

